



# «Ειδική Αγωγή Μαθησιακές Δυσκολίες: Παρεμβάσεις στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά»

✓ Νηπιαγωγείο    ✓ Δημοτικό    ✓ Γυμνάσιο

▶ Εξ αποστάσεως ▶ Webinars ▶ 9 μήνες ▶ 420 ώρες ▶ 30 ECTS

## ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ:

Διδακτικό Πακέτο 8 Βιβλίων (e-books)  
με Στρατηγικές και Παρεμβάσεις

Ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΣΜΕΑΕ αναπληρωτών

2 Μόρια για διορισμούς ΑΣΕΠ αναπληρωτών  
και αδιόριστων υποψηφίων εκπαιδευτικών

10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

1 μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης

## Οι νέες απαιτήσεις στην εκπαίδευση και την ειδική αγωγή

Οι συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες για εξατομικευμένη υποστήριξη των μαθητών όλων των βαθμίδων, μαθητών με πολλαπλές ανάγκες και ιδιαιτερότητες και ταυτόχρονα η έλλειψη του κατάλληλου διδακτικού υλικού, για αποτελεσματική διδασκαλία και εκπαίδευση, πολλαπλασιάζουν τις ανάγκες των στελεχών της εκπαίδευσης, των ίδιων των εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού για συνεχή, φιλική αλλά έγκυρη επιμόρφωση και προσωπική ανάπτυξη.

**Το πρόγραμμα αυτό συμβάλει στην καλύτερη διαχείριση των συνεχώς αυξανόμενων απαιτήσεων στην εκπαίδευση και την ειδική αγωγή.**

**Το πρόγραμμα προσφέρει...**

Στη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων όλων όσων εργάζονται και όσων επιθυμούν να εργαστούν στην Ειδική Αγωγή (Προσχολική, Α/βάθμια & Β/βαθμια) τόσο στην τυπική όσο και στην μη - τυπική, ως εκπαιδευτικοί ή ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.

**Το πρόγραμμα προσφέρει...**

- **Έγκυρη επιστημονική γνώση** σχετικά με την ειδική αγωγή, και ιδιαίτερα με τις μαθησιακές δυσκολίες και τη διαφοροποίηση τους από άλλες παρόμοιες δυσκολίες/διαταραχές
- **Εργαλεία αξιολόγησης** για τα γνωστικά αντικείμενα της Γλώσσας και των Μαθηματικών (για νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο)
- **8 τόμους με διδακτικό υλικό** για παρεμβάσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά (για νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο)
- **Εκπαίδευση και πρακτική εξάσκηση** σχετικά με τις εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών και ειδικών παιδαγωγών, με έμφαση στην εξοικείωση με τους τρόπους χρήσης του προσφερόμενου διδακτικού υλικού στη διδασκαλία με εκπαιδευτικές πλατφόρμες.
- **Εκπαιδευτές – καθηγητές** με σημαντική παρουσία στο πανεπιστήμιο και στο χώρο της ειδικής εκπαίδευσης.



## Από τη θεωρία στην πράξη της Ειδικής Αγωγής

1. **Επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση** σχετικά με τα θέματα ανίχνευσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης των μαθητών ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.
2. **Θεωρητικά μαθήματα** και εφαρμογές σχετικά με τη διδασκαλία και αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε μαθητές ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ στα βασικά γνωστικά αντικείμενα, μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.
3. **Τηλεδιασκέψεις / webinars** με επιστημονικές διαλέξεις σχετικά με τη θεματολογία του προγράμματος
4. **Βιντεομαθήματα** από τους διδάσκοντες και την ακαδημαϊκή υπεύθυνη, συνοδευτικά και επεξηγηματικά των θεωρητικών μαθημάτων.
5. **Διδακτικό πακέτο** με ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. Το διδακτικό αυτό πακέτο αποτελείται από υλικό έτοιμο προς χρήση, τόσο για την ανάγνωση όσο και για τα μαθηματικά. Το υλικό αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο στην τυπική τάξη στο πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όσο και για την υποστηρικτική/συμπληρωματική διδασκαλία των μαθητών που δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στη διδασκαλία της τάξης τους και χρειάζονται υποστήριξη είτε εξατομικευμένη είτε στο τμήμα ένταξης.
6. **Πρακτική γνώση** και εξάσκηση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

## Το Διδακτικό Πακέτο

Περιλαμβάνει 8 ανανεωμένα και αναθεωρημένα βιβλία σχετικά με την υποστήριξη των μαθητών στα βασικά μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών.

Είναι η μεγαλύτερη και πληρέστερη συλλογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών και την επιτάχυνση της μάθησης κάθε μαθητή, σε ένα τεράστιο ηλικιακό εύρος, από την προσχολική ηλικία μέχρι το Γυμνάσιο!

### 1ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Πρώτη ανάγνωση και αναδυόμενη γραφή»

Το βιβλίο περιλαμβάνει έτοιμο-προς-χρήση εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές που εμφανίζουν δυσκολίες στην κατάκτηση της πρώτης ανάγνωσης και της αρχόμενης γραφής, κατά την προσχολική ηλικία, και στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού.

### 2ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Αναγνωστική ευχέρεια και μαθησιακές δυσκολίες»

Το βιβλίο περιλαμβάνει διδακτικές προτάσεις ενίσχυσης της ευχερούς ανάγνωσης, βασισμένες σε στρατηγικές. Προσφέρει συνθέσεις στρατηγικών για την ευχέρεια και το λεξιλόγιο.

### 3ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Αναγνωστική κατανόηση και μαθησιακές δυσκολίες»

Το βιβλίο περιλαμβάνει διδακτικές προτάσεις για την ανάπτυξη και ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης, βασισμένες σε κείμενα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Προτείνεται για μαθητές σχολικής ηλικίας (Γ-ΣΤ Δημ.)

### 4ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Στρατηγικές για την παραγωγή κειμένων»

Το βιβλίο περιλαμβάνει στρατηγικές για τη διδασκαλία της συγγραφής

προτάσεων, παραγράφων και ολόκληρων κειμένων (απλών και σύνθετων), για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού και της Α' Γυμνασίου.

### 5ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Πρώτες μαθηματικές έννοιες»

Το βιβλίο περιλαμβάνει διδακτικές προτάσεις για την ανάπτυξη της έννοιας του αριθμού και των πρώτων μαθηματικών δεξιοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας, και μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.

### 6ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Βασικές αριθμητικές πράξεις (φυσικοί αριθμοί)»

Το βιβλίο εστιάζει στην κατανόηση της θεσιακής αξίας, την ευχέρεια στους νοερούς υπολογισμούς και στον χειρισμό των αριθμητικών συνδυασμών, την κατανόηση των συμβόλων των πράξεων και του συμβόλου της ισότητας, καθώς επίσης και την κατανόηση της έννοιας των πράξεων και των ιδιοτήτων τους.

### 7ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί (Μη αρνητικοί ρητοί αριθμοί)»

Το βιβλίο περιλαμβάνει διδακτικές προτάσεις για τα κλάσματα, τους δεκαδικούς αριθμούς και τα ποσοστά. Περιέχονται προτάσεις για την στοιχειώδη κατανόηση των κλασμάτων από μικρά παιδιά. Η έμφαση δίνεται στις στρατηγικές για την κατανόηση των κλασμάτων και των πράξεων αυτών για μαθητές Γ' και Δ' Δημοτικού.

### 8ο ΒΙΒΛΙΟ

#### «Στρατηγικές Επίλυσης Μαθηματικών Προβλημάτων»

Το βιβλίο προτείνει αποτελεσματικές μεθόδους και στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Περιλαμβάνει διδακτικό υλικό και φύλλα εργασίας έτοιμα προς χρήση.

## Περίγραμμα του Προγράμματος 3 μεγάλες ενότητες-35 θεματικές εβδομάδες

### 1Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

#### Μαθησιακές Δυσκολίες: Αξιολόγηση

- ✓ Παρεμβάσεις
- ✓ Σχέδια Διδασκαλίας για τη Γλώσσα
- ✓ Συλλογή Στρατηγικών, Διδακτικό Υλικό.

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Μαθησιακές Δυσκολίες
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ ΜΔ και παρόμοιων δυσκολιών/διαταραχών
- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη Γλώσσα για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας

### 2Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

#### Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά:

- Σχέδια διδασκαλίας, Συλλογή Στρατηγικών -Διδακτικό υλικό
- Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:
- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Δυσκολίες στα Μαθηματικά και Δυσαριθμσία

- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα για δυσαριθμσία
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους στα Μαθηματικά, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας

### 3Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

#### Πρακτικές Εφαρμογές & Εξάσκηση

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις σε πραγματικές συνθήκες ή μικροδιδασκαλίες
- Να εφαρμόζουν τις γνώσεις που έλαβαν στο πλαίσιο του προγράμματος
- Να αξιοποιούν στη διδασκαλία και τις παρεμβάσεις τους το διδακτικό υλικό που έχει προσφερθεί
- Να επιλέγουν και αξιοποιούν κατά περίπτωση την κατάλληλη στρατηγική για την ενίσχυση των γλωσσικών και μαθηματικών βασικών δεξιοτήτων των μαθητών



## Σε ποιους απευθύνεται

**Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

1. Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης (προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας) και φιλοδοξούν να εργαστούν σε δομές της Ε.Α.Ε.
2. Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης ή θέλουν να εμπλακούν στο πεδίο της Ε.Α.Ε.
3. Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ΕΔΕΑΥ
4. Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης, ΚΕΣΥ
5. Ψυχολόγους
6. Λογοθεραπευτές
7. Εργοθεραπευτές
8. Κοινωνικούς Λειτουργούς
9. Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)
10. Φοιτητές\* όλων των παραπάνω ειδικοτήτων
11. Αποφοίτους ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του ειδικού παιδαγωγού.

\* Προπτυχιακοί φοιτητές που φοιτούν σε Τμήματα του Π.Θ. μπορούν να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ με συναφές γνωστικό των σπουδών τους αντικείμενο, με την προϋπόθεση της κατάθεσης αναλυτικής βαθμολογίας που να αποδεικνύει ότι έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα των διδασκόντων στο συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα που επιθυμούν να λάβουν μέρος.



## Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

1. Πρόσβαση στο διαδίκτυο
2. Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
3. Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνουν 2 εβδομαδιαία εισαγωγικά μαθήματα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.



## Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- A) Προσόν εισόδου** στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής
- B) Β) Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί στην ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με **2 μονάδες****
- Γ) Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτούνται με **2 μονάδες**. Και επιπλέον απολαμβάνουν το **δικαίωμα εγγραφής** στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή**
- Δ) Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης:** Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με **1 μονάδα** στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, νόμος 4547/2018,
- Ε) Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής** σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4)
- ΣΤ) 10 μόρια** για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

## Πιστοποίηση ISO 9001:2015



Το **Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ.** διαθέτει πιστοποίηση **ISO 9001:2015** και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017, όπως αυτός ισχύει. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ. πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.



## Τρόπος υλοποίησης - διεξαγωγής

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και περιλαμβάνει:



**Webinars** που ακολουθούν τις αρχές της Σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων. Είναι μια εξαιρετικά φιλική διαδικασία προς τους επιμορφούμενους, με συνεχή τεχνική υποστήριξη.

**Βιντεομαθήματα (α)** που παράγονται από τα webinars και είναι διαθέσιμα συνεχώς προς τους επιμορφούμενους.

**Βιντεομαθήματα (β)** που παράγονται από τους διδάσκοντες και την ακαδημαϊκή υπεύθυνη, συνοδευτικά και επεξηγηματικά των θεωρητικών μαθημάτων.

**Ασύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, με πλούσιο ακαδημαϊκό και εμπειρικό υλικό, η μελέτη του οποίου γίνεται με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες των επιμορφούμενων.

**Ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των επιμορφούμενων:** Οι επιμορφούμενοι θα κληθούν να εκπονήσουν μία τελική εργασία που είναι προσανατολισμένη σε προτάσεις χρήσης του διδακτικού υλικού που περιλαμβάνει το πρόγραμμα.

**Προαιρετική επέκταση των εργασιών (μετά από επιλογή από την επιστημονική υπεύθυνη):** Προσφέρεται εποπτεία για την εκπόνηση μικρών ερευνητικών εργασιών που θα καλύπτουν τα προαπαιτούμενα προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά ή επιστημονικά συνέδρια

## Υπηρεσίες Υποστήριξης (help desk)



**Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται** 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών της διαδικασίας τις εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση. **Στη συνέχεια** και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης κ. **Τζιβνίκου Σωτηρίας**, καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

## Επιστημονικά Υπεύθυνη

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.



## Επιστημονική ομάδα

**Διδάσκοντες** στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

## Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια και του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι **9 μήνες** και αντιστοιχεί σε **420 ώρες** διδασκαλίας. Ο δε φόρτος εργασίας αντιστοιχεί σε **30 ECTS**.

**Έναρξη του εκπαιδευτικού προγράμματος:**

**23 Οκτωβρίου 2023**

**Λήξη του εκπαιδευτικού προγράμματος:**

**30 Ιουλίου 2024**

## Δίδακτρα και Εκπτώσεις επί των Διδάκτρων

Το **κόστος** του προγράμματος είναι: **280€** με εφάπαξ εξόφληση ή **350€** με 3 δόσεις

**Γίνονται εκπτώσεις με κοινωνικά και ακαδημαϊκά κριτήρια**

Βασικό μέλημα του προγράμματος είναι η υποβοήθηση της συμμετοχής όσων επιθυμούν να το παρακολουθήσουν, με δόσεις και εκπτώσεις. Συγκεκριμένα, η αποπληρωμή γίνεται με πολλούς τρόπους και προσφέρονται **εκπτώσεις στα δίδακτρα των μαθημάτων** ως εξής:



1η Περίπτωση	2η Περίπτωση	3η Περίπτωση
Χωρίς έκπτωση με δόσεις (350€)	<b>20% έκπτωση ΕΦΑΠΑΞ</b> εξόφληση με την αίτηση (280€)	<b>20% έκπτωση</b> με δόσεις λόγω κοινωνικών κριτηρίων <sup>3</sup> (280€) ή με ομαδική αίτηση <sup>1</sup> ή ακαδημαϊκοί λόγοι <sup>2</sup>
<b>1η Δόση</b> Καταβολή 100€, με την αίτηση		<b>1η Δόση</b> Καταβολή 100€, με την αίτηση
<b>2η Δόση</b> - Φεβρουάριος 150€		<b>2η Δόση</b> - Φεβρουάριος 100€
<b>3η Δόση</b> - Ιούνιος 100€		<b>3η Δόση</b> - Ιούνιος 80€

<sup>1</sup> Ομαδική αίτηση: από 3 άτομα και πάνω

<sup>2</sup> Ακαδημαϊκοί Λόγοι: όσοι έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικής υπεύθυνης, συμπεριλαμβανομένων και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και όσοι έχουν παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

<sup>3</sup> Κοινωνικά κριτήρια: Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη πολύτεκνων, τριτέκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, κάρτα νέων **και τους φοιτητές**

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση





## Τρόπος πληρωμής διδάκτρων (μαθημάτων)

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων, που αφορούν τα **δίδακτρα των μαθημάτων**, γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην **Alpha Bank**.

Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) της **Alpha Bank** είναι:  
**GR6401403100310002002020935**

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζομένου και **οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος 4165.0101**

## Τρόποι Υποβολής Αίτησης & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

### Τρόποι υποβολής αίτησης

(κάνετε κλικ σε έναν από τους 2 παρακάτω τύπους αίτησης)

I) **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ**

II) **ΑΙΤΗΣΗ Word**

Στην δεύτερη περίπτωση (**ΑΙΤΗΣΗ Word**), την συμπληρωμένη αίτηση μαζί με τα συνοδευτικά δικαιολογικά τα αποστέλετε στο e-mail: [sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)

Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το φαξ 24210 06487, ή να τα καταθέσετε απευθείας στην Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

### Συνοδευτικά Δικαιολογητικά της αίτησης:

α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων δ) δικαιολογητικά για ένταξη στις εκπαιδευτικές κατηγορίες

## Στοιχεία Επικοινωνίας

**Στοιχεία επικοινωνίας** με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:

E-mail: [sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)

Τηλέφωνα: 698 77 87 911- 698 41 37 280

**Στοιχεία επικοινωνίας** με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

E-mail: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

Τηλέφωνο: 2421006366 (09:00 π.μ. έως 15:00 μ.μ.)

Web site του παρόντος προγράμματος

[https://learning.uth.gr/learning\\_disabilities/](https://learning.uth.gr/learning_disabilities/) και

<https://tzivinikou.il-learning.uth.gr/>



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**

Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης