



# Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω»

9μηνο Εξ Αποστάσεως Πρόγραμμα 700 ωρών & 50 ECTS

Μοριοδοτούμενο στην Ειδική Αγωγή & στη Γενική Εκπαίδευση

Λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένο ψυχομετρικό εργαλείο: Detroit».

Λήψη Πιστοποιητικού με τίτλο «Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένο ψυχομετρικό εργαλείο: ΛαΤω».

ΕΠΑΡΚΕΙΑ και προσωπική άδεια χρήσης/χορήγησης των παραπάνω τεστ

Ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΣΜΕΑΕ αναπληρωτών

Δυο (2) Μόρια για διορισμούς ΑΣΕΠ αναπληρωτών και αδιόριστων υποψηφίων εκπαιδευτικών

Δέκα (10) μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ

Ένα (1) μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης

Έναρξη εγγραφών  
από 20/10/2023 και  
μέχρι πλήρωσης  
των θέσεων

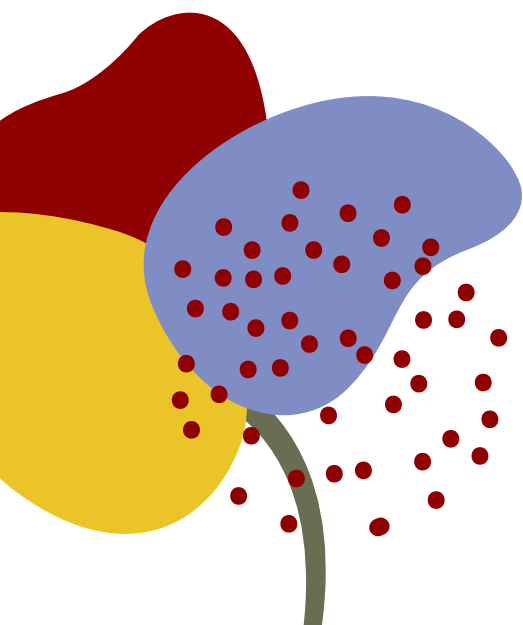
**ΕΝΑΡΞΗ 27 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2023 | ΛΗΞΗ 4 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024**

website: <https://tzivinikou.ll-learning.uth.gr> | e-mail: [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)

Τηλ: 698 77 87 911 • 698 41 37 280

**Τ**ο Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **«Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω» Full Edition**. Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό, μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος και άλλα ζητήματα όπως η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος, η χορήγηση πιστοποίησης, οι όροι συμμετοχής, κ.ά.

## Η αναγκαιότητα ύπαρξης σταθμισμένων εργαλείων αξιολόγησης



**Σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες**, η διάγνωση - διαφοροδιάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών βασίζεται στη διεπιστημονική αξιολόγηση, με βάση σταθμισμένα, έγκυρα και αξιόπιστα διαγνωστικά εργαλεία/τεστ από διεπιστημονικές ομάδες εξειδικευμένων ειδικών επαγγελματιών. Η συμμετοχή των επαγγελματιών αυτών, προϋποθέτει την πιστοποιημένη εξειδίκευσή τους στα τεστ που χορηγούνται.

**Στην Ελλάδα**, παρά τη μεγάλη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, η έλλειψη εξειδίκευσης στη χρήση και ερμηνεία σύγχρονων σταθμισμένων κριτηρίων, συνέβαλε στη διαμόρφωση και ευρεία χρήση άτυπων διαδικασιών αξιολόγησης, με αποτέλεσμα οι διαγνώσεις να διαφέρουν από υπηρεσία σε υπηρεσία ή να υπεραντιπροσωπεύονται κάποιες περιπτώσεις όπως η δυσλεξία ή οι μαθησιακές δυσκολίες. Το γεγονός αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαθητές να αλλάζουν διάγνωση ανάλογα με την ομάδα ή την υπηρεσία στην οποία απευθύνονται και οι γνωματεύσεις που εκδίδονται να στερούνται εγκυρότητας.

**Για την άρση των παραπάνω προβλημάτων**, αναπτύχθηκαν και σταθμίστηκαν πρόσφατα, με τη χρηματοδότηση του **Ευρωπαϊκού κοινωνικού ταμείου, σύγχρονα ψυχομετρικά εργαλεία τεστ**, για την αξιολόγηση και διάγνωση/διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών και των άλλων δυσκολιών μάθησης.

**Η χρήση των εργαλείων αυτών απαιτεί υψηλή γνώση και εξειδίκευση** τόσο για τη χορήγηση, όσο και κυρίως για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους, στο πλαίσιο των διαγνωστικών διαδικασιών, αλλά της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

# Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος

**Σκοπός** του παρόντος προγράμματος «**Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω**» αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, το Detroit και το ΛαΤω, για την εκτίμηση της μαθησιακής επάρκειας και την εκτίμηση του προφορικού λόγου. Η μαθησιακή επάρκεια καθώς και η εκτίμηση του προφορικού λόγου, αποτελούν ισχυρούς προβλεπτικούς παράγοντες της μελλοντικής επιτυχίας ή αποτυχίας σε διάφορους τομείς της ανάπτυξης, και είναι απολύτως απαραίτητα για την αξιολόγηση και διάγνωση διαφοροδιάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών στο γενικό πλαίσιο των δυσκολιών μάθησης και την ανάδειξη του ιδιαίτερου μαθησιακού προφίλ, απαραίτητου στο σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης.

Επιπλέον, βασικός στόχος του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων παρέμβασης με βάση τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα (research-based) για παιδιά με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες μάθησης, με την αξιοποίηση και των δεδομένων που προκύπτουν από τη χορήγηση των ψυχομετρικών αυτών εργαλείων.

*Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελεί η εξειδίκευση (χορήγηση και ερμηνεία) στα ψυχομετρικά εργαλεία-τεστ, που σχετίζονται με τη μαθησιακή επάρκεια, η οποία αποτελεί προβλεπτικό παράγοντα για μελλοντική επιτυχία ή αποτυχία σε διάφορους τομείς της ανάπτυξης.*

## Για περισσότερες πληροφορίες

Μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας [εδώ](#) ή να επικοινωνήσετε με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:

**[sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)** 

**698 77 87 911 • 698 41 37 280** 

# Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- **Η επικαιροποίηση** των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα σχολικής ψυχολογίας, μαθησιακών δυσκολιών, ειδικής αγωγής κ.α.
- **Η εμπάθунση** σε εξειδικευμένα θέματα μέτρησης, εκτίμησης, αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, ψυχομετρίας, εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διάγνωσης διαφοροδιάγνωσης.
- **Η εξειδίκευση στα 4 ψυχομετρικά εργαλεία**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με βιωματικού τύπου εκπαίδευση και πρακτική άσκηση.\*
- **Η εμπάθунση σε θέματα σχεδιασμού** εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και η πρακτική άσκηση επί των θεμάτων που πραγματεύεται το πρόγραμμα.

## \*Τα τεστ στα οποία θα γίνει η εξειδίκευση είναι:

1. **Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μικρό Detroit)** (DTLAP:3) (4.00 – 7.11 ετών)
2. **Ψυχομετρικό κριτήριο μαθησιακής επάρκειας (μεγάλο Detroit)** (DTLA4) (8.00 – 15.11 ετών)
3. **Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω)** (Λ-α-Τ-ω I 4.00 – 7.11 ετών)
4. **Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής επάρκειας (Λ-α-Τ-ω)** (Λ-α-Τ-ω II 8.00 – 15.11ετών)

## Σε ποιους απευθύνεται;

## Προαπαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

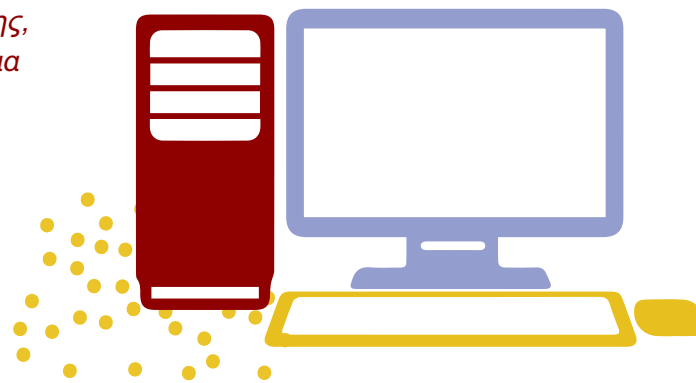
- **Ειδικούς Παιδαγωγούς \***
- **Εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης \***
- **Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων \***
- **Ψυχολόγους \***
- **Λογοθεραπευτές \***
- **Εργοθεραπευτές \***
- **Κοινωνικούς Λειτουργούς \***
- **Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό \***

*\* γίνονται δεκτοί τελειόφοιτοι φοιτητές, αναπληρωτές και μόνιμοι εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων ειδικοτήτων*

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

*Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνει εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.*



# Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης ECTS

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, παρέχεται:

- α) το πιστοποιητικό εξειδίκευσης στην ειδική αγωγή και ειδικά στα ψυχομετρικά εργαλεία,
- β) η επάρκεια και άδεια χρήσης / χορήγησης των τεσσάρων (4) αυτών τεστ.

**Η επιτυχής ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος**, οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή με τίτλο «**Εξειδίκευση στην αξιολόγηση με σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία: Detroit & ΛαΤω**».

Επιπλέον με την περάτωση του προγράμματος, και όταν ικανοποιούνται τα αντίστοιχα κριτήρια, απονέμεται ΕΠΑΡΚΕΙΑ και παρέχεται προσωπική άδεια χρήσης/χορήγησης των τεσσάρων (4) αυτών τεστ.

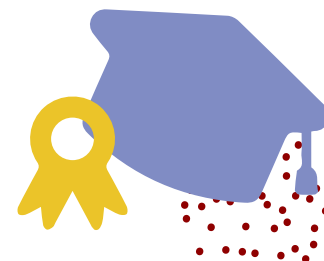
**1<sup>η</sup> Σημαντική σημείωση:** Το πακέτο των τεστ είναι σε ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ και περιλαμβάνεται στο κόστος των μαθημάτων

**2<sup>η</sup> Σημαντική σημείωση:** Τα ψυχομετρικά κριτήρια χορηγούνται αποκλειστικά από πιστοποιημένους επαγγελματίες, οι οποίοι με την πιστοποίηση αποκτούν και τα τεστ. Χρήση των τεστ από sites δεν διασφαλίζει ότι πρόκειται για τα ίδια κριτήρια. Εκτός από βιβλία και έντυπο υλικό, το πακέτο των τεστ περιλαμβάνει και άλλο υλικό, χωρίς το οποίο δεν μπορούν να χορηγηθούν τα τεστ.

**3<sup>η</sup> Σημαντική σημείωση:** Μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών.

**4<sup>η</sup> Σημαντική σημείωση:** Οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

Οι **700** ώρες επιμόρφωσης αντιστοιχούν σε **50 ECTS** μονάδες. Πληροφορίες σχετικά με τη φύση και χρησιμότητα των ECTS .



# Πιστοποίηση ISO 9001:2015

## Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ. διαθέτει πιστοποίηση ISO 9001:2015 και αξιολογείται από την «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας» (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 12 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017, όπως αυτός ισχύει. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. – Π.Θ. πραγματοποιείται από την «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπερίπτωσης ββ, της περίπτωσης β, της περίπτωσης δ, της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του ν. 4653/2020.

Το παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζεται και **μοριοδοτείται** καθώς ικανοποιεί όλα τα προαπαιτούμενα της σχετικής νομοθεσίας.

Συγκεκριμένα, οι κατέχοντες τη βεβαίωση παρακολούθησης απολαμβάνουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- **Προσόν εισόδου** στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής.
- Οι υποψήφιοι για διορισμό με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) ως ΜΟΝΙΜΟΙ εκπαιδευτικοί στην ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και την ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό μοριοδοτούνται με **2 μονάδες**.
- 
- Οι υποψήφιοι για διορισμό ως ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, (νόμος 4589/2019) μοριοδοτού-νται με **2 μονάδες** και επιπλέον απολαμβάνουν το δικαίωμα εγγραφής στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή (
- 
- Αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με **1 μονάδα** στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, Νόμος 4823/2021
- Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) **2 μόρια**
- **10 μόρια** για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ.
- Μοριοδότηση για την επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής σύμφωνα με την υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4183/28.09.2020, Τεύχος Β', Άρθρο 4).

# Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

## Υπηρεσίες Υποστήριξης

## Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων από τον δικό τους χώρο, και με συνεχή τεχνική υποστήριξη. Η διαδικασία είναι πολύ φιλική για τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τον βαθμό εξοικείωσής τους με τα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες.
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως** εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

**Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα** να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος κ. Σωτηρία Τζιβινίκου, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

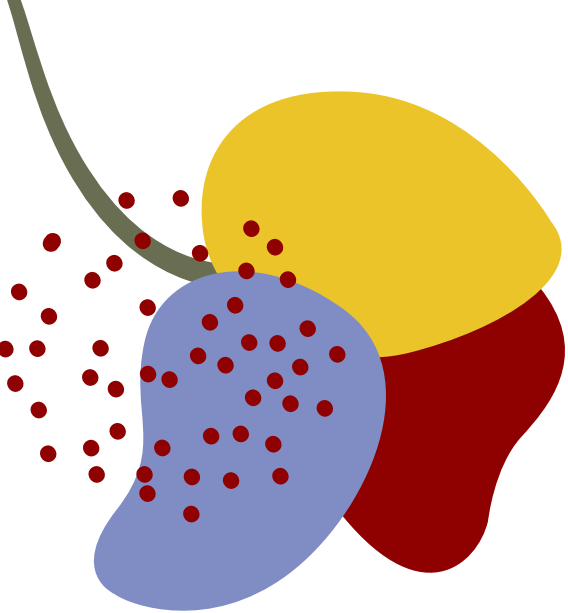


Το χαρακτηριστικό του προγράμματος είναι οι επάλληλες φάσεις πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει αφενός τη χορήγηση των τεστ που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σε σημαντικό αριθμό παιδιών κατάλληλης ηλικίας, αφετέρου τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για τα αντίστοιχα παιδιά.

**Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες επόπτες του προγράμματος.**

Η εποπτεία γίνεται με εξ αποστάσεως διαδικασίες, με σύγχρονες και ασύγχρονες διαδικασίες.





*Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή και προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.*

## Επιστημονικά Υπεύθυνος

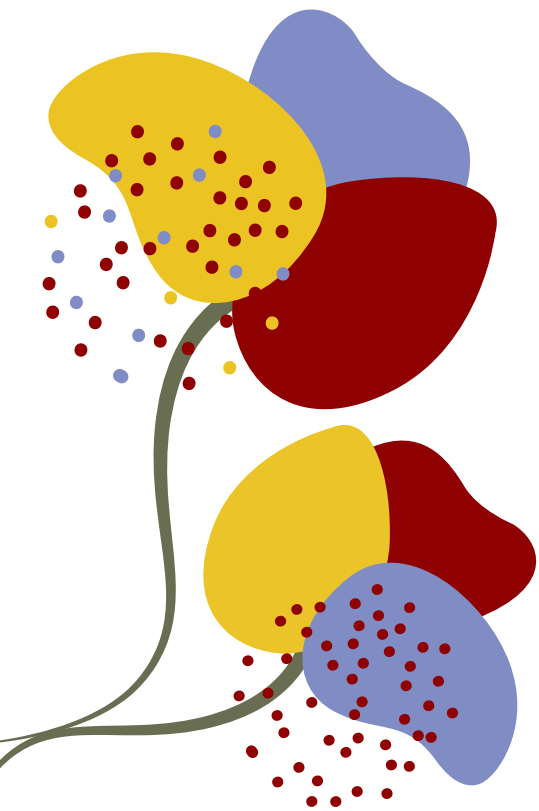
## Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβινίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει την ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος ([βιογραφικά στοιχεία](#)).



Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.



Ενδεικτικά διδάσκοντες και επόπτες είναι:

- **Τζιβνίκου Σωτηρία** Επίκουρος Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- **Τζουριάδου Μαρία** Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ, Επιστημονικά υπεύθυνη της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων και κάτοχος των πνευματικών δικαιωμάτων των τεστ Μαθησιακής Επάρκειας και Γλωσσικής Επάρκειας
- **Αναγνωστοπούλου Ελένη** Διδάκτορας Ειδικής αγωγής ΑΠΘ, Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Βουχιούκας Κωνσταντίνος** Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ
- **Μιχαλοπούλου Λητώ Ελένη** Med Σχολική ψυχολόγος, Διδάκτορας, Penn State University ΗΠΑ. Μέλος της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων
- **Σημαντικός αριθμός εμπειρων και εξειδικευμένων εποπτών** συνεργατών της διαπανεπιστημιακής ομάδας ανάπτυξης των σταθμισμένων εργαλείων, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.

**Επίσης, μόνο οι πιστοποιημένοι επαγγελματίες** έχουν δικαίωμα χρήσης όχι όμως δικαίωμα αναπαραγωγής ή εκπαίδευσης άλλων επαγγελματιών. Τέλος, οι έχοντες τα πνευματικά δικαιώματα προστατεύονται από τη σχετική νομοθεσία.

*Διδάσκοντες στο πρόγραμμα  
είναι μέλη ΔΕΠ  
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του  
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,  
καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση  
στα θέματα που αναπτύσσονται  
στο πρόγραμμα.*

# Διδακτικές Ενότητες

## 1<sup>η</sup> Ενότητα

**Γενικά θέματα που αφορούν μαθητές με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) όπως:**

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια
- Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες
- Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση
- Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης
- Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα
- Πρώιμη Παρέμβαση

## 2<sup>η</sup> Ενότητα

**Εξειδικευμένα θέματα ψυχομετρικής αξιολόγησης:**

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ήπια Νοητική Ανεπάρκεια
- Παιδιά εθνικών, γλωσσικών μειονοτήτων με ανεπάρκειες
- Διαχείριση της διαφοράς (αναπηρίας) στη γενική εκπαίδευση
- Θέματα αξιολόγησης, διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης
- Ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα
- Πρώιμη Παρέμβαση

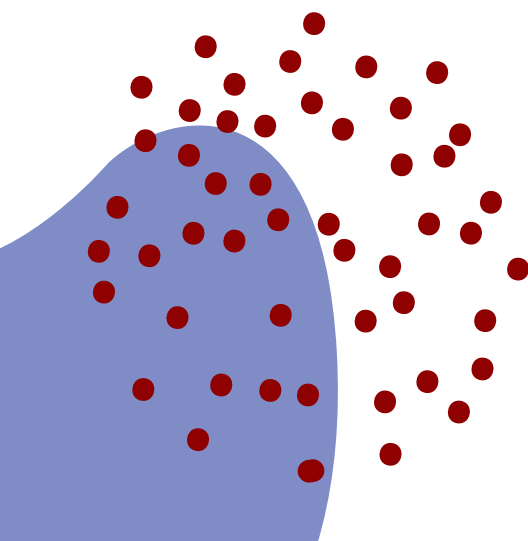
### **A. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στο Detroit και Λ-α-τ-ω**

**Εκπαιδευτική αξιολόγηση και ειδικά προγράμματα για μαθητές με δυσκολίες μάθησης από την προσχολική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, ειδικότερα:**

- Αξιολόγηση με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Ανταπόκριση στην Παρέμβαση (RTI), Δυναμική αξιολόγηση, Portfolio assesment
- Προγράμματα ικανοτήτων για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (My klebust, Kirk, Gil lingham, κ.ά.)
- Προγράμματα στρατηγικών για μαθητές με δυσλεξία, διαταραχές λόγου (Κάνσας, Deshler, Idol, κ.ά.)
- Προσαρμογές ΑΠ από το νηπιαγωγείο μέχρι και το γυμνάσιο
- Σχεδιασμός εξειδικευμένου προγράμματος
- Εφαρμογή εξειδικευμένου προγράμματος σε περίπτωση του ενδιαφέροντος του επιμορφούμενου
- Μοντέλα Πρώιμης Παρέμβασης

### **B. Πρακτική άσκηση και εξειδίκευση στον σχεδιασμό παρεμβάσεων**

## 3<sup>η</sup> Ενότητα



# Δίδακτρα και Εκπτώσεις επί των Διδάκτρων

Το κόστος συμμετοχής διαμορφώνεται από τα δίδακτρα των μαθημάτων και το κόστος των ψυχομετρικών εργαλείων, τα οποία παρέχονται σε έντυπη μορφή. Το συνολικό κόστος του προγράμματος είναι 900€, το οποίο είναι άθροισμα 2 επιμέρους ποσών:

**Δίδακτρα μαθημάτων (650€) + Ψυχομετρικά Εργαλεία/Τεστ (250€) = 900€**

Βασικό μέλημα του προγράμματος είναι η υποβοήθηση της συμμετοχής όσων επιθυμούν να το παρακολουθήσουν, με δόσεις και εκπτώσεις. Συγκεκριμένα, η αποπληρωμή γίνεται με πολλαπλούς τρόπους και προσφέρονται εκπτώσεις στα δίδακτρα των μαθημάτων, ως εξής:

	<b>-23%</b>	<b>-23%</b>	<b>-10%</b>
<b>1<sup>η</sup> περίπτωση: 900€</b> 650€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)	<b>2<sup>η</sup> περίπτωση: 750€</b> 500€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)	<b>3<sup>η</sup> περίπτωση: 750€</b> 500€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)	<b>4<sup>η</sup> περίπτωση: 835€</b> 585€ (δίδακτρα) + 250€ (τεστ)
<b>1<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Με την Αίτηση <b>250 ευρώ</b>	<b>Εφάπαξ αποπληρωμή διδάκτρων με την αίτηση</b> Με την Αίτηση <b>500 ευρώ</b>	<b>1<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Με την Αίτηση <b>250 ευρώ</b>	<b>1<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Με την Αίτηση <b>250 ευρώ</b>
<b>Αγορά των τεστ</b> Ιανουάριος 2024 <b>250 ευρώ</b>	<b>Αγορά των τεστ</b> Ιανουάριος 2024 <b>250 ευρώ</b>	<b>Αγορά των τεστ</b> Ιανουάριος 2024 <b>250 ευρώ</b>	<b>Αγορά των τεστ</b> Ιανουάριος 2024 <b>250 ευρώ</b>
<b>2<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Απρίλιος 2024 <b>200 ευρώ</b>		<b>2<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Απρίλιος 2024 <b>150 ευρώ</b>	<b>2<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Απρίλιος 2024 <b>200 ευρώ</b>
<b>3<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Ιούλιος 2024 <b>200 ευρώ</b>		<b>3<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Ιούλιος 2024 <b>100 ευρώ</b>	<b>3<sup>η</sup> δόση διδάκτρων</b> Ιούλιος 2024 <b>135 ευρώ</b>

Σημείωση 1. Οι εκπτώσεις δεν αθροίζονται. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί αν επιλέξει μία εκπτώτικη κατηγορία.

Σημείωση 2. Ακύρωση αίτησης και επιστροφή χρημάτων γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μέχρι την ημέρα έναρξης του προγράμματος.

\* Η έκπτωση προσφέρεται: **α)** στην περίπτωση **ομαδικής εγγραφής 3 ατόμων** και πάνω, **β)** σε όλους όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικά υπεύθυνης, συμπεριλαμβανομένων των **αποφοίτων του ΠΤΕΑ** και των αποφοίτων των **Μεταπτυχιακών (ΠΤΕΑ και ΕΑΠ - ΠΤΕΑ)**.

\* Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη πολύτεκνων, τριτέκνων και μονογονεϊκών οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, τους νέους με κάρτα νέων και τους φοιτητές.

## Χρονική διάρκεια

## Τρόπος πληρωμής διδάκτρων (μαθημάτων)

## Τρόποι Υποβολής Αίτησης & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε 700 ώρες φόρτου εργασίας και υλοποιείται σε **9 μήνες**.

**Έναρξη** εκπαιδευτικού προγράμματος: **27 Νοεμβρίου 2023**

**Λήξη** εκπαιδευτικού προγράμματος: **04 Σεπτεμβρίου 2024**

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων, **που αφορούν τα διδάκτρα** των μαθημάτων, γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην Alpha Bank.

Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) της

**Alpha Bank** είναι: **GR6401403100310002002020935**

**Δικαιούχος:** Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το **ονοματεπώνυμο** του καταρτιζομένου και **οπωσδήποτε ο Κωδικός Προγράμματος 4165.0145**.

*Για την πληρωμή του διδακτικού υλικού θα δοθούν λεπτομέρειες στη διάρκεια του προγράμματος*

Μπορείτε να υποβάλετε την αίτησή σας επιλέγοντας:

(κάνετε κλικ σε έναν από τους παρακάτω τύπους αίτησης)

I) [ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ](#)

II) [ΑΙΤΗΣΗ Word](#)

Τη συμπληρωμένη αίτηση μαζί με τα συνοδευτικά δικαιολογητικά τα αποστέλλετε στο e-mail: [sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)

Εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το φαξ 24210 06487 ή να τα καταθέσετε απευθείας στη Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συνοδευτικά Δικαιολογητικά της αίτησης:

α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών, γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής ή εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων των μαθημάτων, δ) δικαιολογητικά για ένταξη στις εκπαιδευτικές κατηγορίες.

*Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα ολοκληρώνεται μετά την κατάθεση της προκαταβολής και της αποστολής του αποδεικτικού κατάθεσης στο e-mail: [sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr) ή στο fax 24210 06487 ή απευθείας στην Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.*



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΚΕΔΙΒΙΜ**

**Στοιχεία επικοινωνίας με το γραφείο της επιστημονικής υπεύθυνης  
του προγράμματος κ. Τζιβνίκου Σωτηρίας:**

Email: [sotitzivi@gmail.com](mailto:sotitzivi@gmail.com) και [learning\\_tzivinikou@uth.gr](mailto:learning_tzivinikou@uth.gr)

Κινητό τηλέφωνο: **698 77 87 911 • 698 41 37 280** Ιστοσελίδα:

<https://tzivinikou.ll-learning.uth.gr/>

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

**Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία του  
Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**

του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

Email: [learning@uth.gr](mailto:learning@uth.gr)

Τηλέφωνα: **24210 06366** (ώρες γραφείου)

